



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
(СГУ)**

### **Программа**

**вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование»  
(«Педагогика одаренности», «Образование взрослых»)**

**Саратов – 2023**

## **Пояснительная записка**

Вступительное испытание «Педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» проводится в форме собеседования и направлено на выявление готовности соискателей к освоению магистерских программ «Педагогика одаренности», «Образование взрослых».

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень сформированности категориально-понятийного аппарата по педагогике, уровень владения теоретическими знаниями, умениями, навыками и компетенциями, сформированными в процессе изучения педагогических дисциплин, уточняется область научных и профессиональных интересов.

## **Вопросы для собеседования**

1. Основные категории педагогики.
2. Теоретические и эмпирические методы педагогического исследования.
3. Традиции и инновации в современном образовании.
4. Основные этапы развития педагогики.
5. Структура и функции педагогической деятельности.
6. Структура процесса обучения.
7. Ценности и цели современного образования.
8. Проблема оценки качества образования.
9. Методы и приемы обучения, их классификация.
10. Формы организации учебного процесса.
11. Сущность и содержание процесса воспитания.
12. Воспитание и социализация.
13. Воспитание на основе потребностей.
14. Теория развития и стадии развития коллектива.
15. Основные формы внеклассной и воспитательной работы.
16. Самодеятельные детские и юношеские организации, педагогическое руководство ими.
17. Педагогическое воздействие, его основные принципы.
18. Специфика и функции педагогического общения. Профессиональные умения в общении с обучающимися.
19. Воспитательные функции групповой деятельности.
20. Педагогическая ситуация как единица педагогической деятельности.
21. Особенности социального партнерства в образовании.
22. Образовательная среда учреждения.

## Эссе на тему (представляется к собеседованию)

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.
2. Формирование мировоззрения подрастающего поколения.
3. Социализация и воспитание личности в современном мире.
4. Межличностные отношения и социальная активность личности.
5. Образование взрослых: отечественный опыт.
6. Современные образовательные технологии в образовании.
7. Особенности индивидуального маршрута профессионального педагогического становления.
8. Современные проблемы детства и молодежи.
9. Стратегии образования взрослых в современном мире.
10. Образование взрослых: зарубежный опыт.
11. Образовательная развивающая среда: возможность и условие проявления способностей.

## Список литературы

1. Анисимова А.В., Грохольская О.Г., Никандров Н.Д. Общие основы педагогики: Учебник для студентов вузов. Изд 2-е. М., Просвещение, 2007.
2. Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами: Учебное пособие для студентов вузов. М., Академия, 2008.
3. Воспитательная деятельность педагога: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 4-е изд. / И.А. Колесникова, С.Д. Поляков, Н.М. Борытко. М., Academia, 2008.
4. Горчакова-Сибирская М.П., Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учебное пособие для студентов. М., Академия, 2008.
5. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. СПб., КАРО, 2007.
6. Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация. М., Высшая школа, 2008.
7. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Общая педагогика: Учебное пособие. М., Высшая школа, 2008.
8. Краевский В.В. Общие основы педагогики. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., Академия, 2008.
9. Подласый И.П. Педагогика в 3 книгах: учебник для студентов высших учебных заведений. М., Владос, 2007.
10. Сластенин В.А., Шиянов Е.Н., Исаев И.Ф. Педагогика: Учебник для студентов высших учебных заведений 9-е изд., стер. М., Академия, 2008.
11. Педагогика: Учебное пособие./ Под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд. М., 2011.
12. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования

педагогических систем. М.,1999.

Программа утверждена Ученым советом факультета психологии и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев