

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

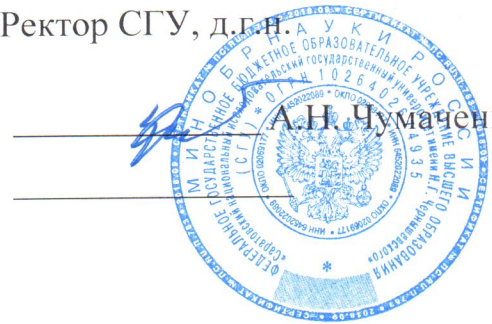
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» (СГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ, д.г.н.

А.Н. Чумаченко



**ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ИЗ
ЧИСЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Саратов – 2019

1 Общие положения

Программа по профессиональной ориентации для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее - Программа) направлена на их осознанное профессиональное самоопределение.

Под профессиональной ориентацией понимается комплекс научно-обоснованных, социально-экономических, психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным возможностям, особенностям личности и запросам общества.

Подготовка к труду и получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права инвалидами и лицами с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

2 Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 г. № 597;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

3 Цели и задачи Программы

Цель Программы - разработка и внедрение технологий и эффективных методов работы в области профориентации и профессионального самоопределения абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в СГУ.

Задачи программы:

- содействие в выработке мотивации к самостоятельному активному выбору профессии и продолжению образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание условий, способствующих расширению возможностей профессионального самоопределения абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;

- формирование системы поддержки и сопровождения профессионального самоопределения абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;

- развитие социального партнерства (с образовательными организациями, общественными организациями, органами исполнительной власти, центрами занятости) с целью проведения трудовой и профессиональной ориентации абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью.

4 Сроки реализации

Программа реализуется в период с 2019 по 2024 гг.

5 Направления профориентационной работы

Направления профориентационной работы включают в себя:

- профориентационное информирование и просвещение;

- комплексная профориентационная диагностика (с учётом индивидуальных компетенций);

- профориентационная консультация;

- индивидуальное психологическое консультирование с учётом индивидуальных компетенций;

- формирование профессионального выбора и мотивации к дальнейшей деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адекватной их возможностям;

- соблюдение принципа соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям и возможностям молодых людей, соотнесенных с реальным состоянием их здоровья и имеющимися ограничениями;

- формирование осознанного подхода к перспективе самореализации в будущей профессиональной деятельности.

6 Перечень основных мероприятий по реализации Программы

Среди ключевых мероприятий по реализации Программы можно выделить следующие:

- исследование рынка труда и подготовка перечня наиболее востребованных направлений подготовки выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение диагностической и консультационной работы с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью (тестирование и консультации);
- информационное сопровождение профессиональной ориентации абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью (встречи и работа в учебных заведениях);
- организация социальных практик для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью (консультация по правовым вопросам и вопросам и социального обеспечения);
- создание безбарьерной среды для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;
- психологическое тестирование на базе центра поддержки одаренных детей.

7 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Выполнение поставленных задач по итогам реализации программы должно привести к следующим результатам:

- удовлетворению потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в получении профессионального образования;
- содействию процессу профессионального самоопределения молодых людей с ОВЗ и инвалидностью;
- поддержке и сопровождению включения абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью в студенческую жизнь;
- повышению ответственности к выбору будущей профессии.

Руководитель разработки,
проректор по среднему
профессиональному
образованию и социальной
работе




О.Е. Нестерова

Ответственный исполнитель,
начальник управления
социальной работы



Н.П. Сергеева

Начальник юридического
отдела



Э.Л. Гизатулин

Программа принята на заседании Ученого Совета СГУ от 19.02.2019 г.
протокол № 3.

ВЫПИСКА

из протокола № 3 заседания Ученого совета
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
от 19 февраля 2019 года

СЛУШАЛИ: проректора по среднему профессиональному образованию и социальной работе Нестерову О.Е. о принятии Программы по профориентации для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

ПОСТАНОВИЛИ: принять Программу по профориентации для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Решение принято единогласно.

Ученый секретарь Ученого совета СГУ,
канд. хим. наук, доцент



И.В. Федусенко